**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-**

 **Ново-Ямская основная общеобразовательная школа**

**«РАССМОТРЕНО» «СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДЕНО»**

**На заседании МО учителей заместитель директора Директор**

**Руководитель МО по УР МБОУ-Ново-Ямской ООШ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Ищенко Н.В. Ищенко Н.В. Ткачёв В.Н.**

 **Протокол №1 Приказ №43**

 **От 28.08.2023г от 30.08.2023г от 31.08.2023 г**

**Рабочая программа**

по курсу внеурочной деятельности

**«История Брянского края»**

для 8 класса

на 2023-2024 уч.год

Рабочую программу составил(а):

учитель биологии Ищенко Н.В.

**С. НОВОЯМСКОЕ**

**2023 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

 Рабочая программа по истории Брянского края для 8 класс составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.).

Нормативно-правовая основа рабочей программы по истории

1. Закон Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 17.07.2009 №148-ФЗ)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03. 2004;
4. Приказ Минобрнауки  [«Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_08/m379.html)
5. Приказ Департамента Общего и Профессионального образования Брянской области №552 от 23 марта 2012 года;
6. Письмом департамента образования и науки Брянской области от 27.04.2018 г. № 4118-04-О «О примерном учебном плане 5-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2018-2019 учебный год»;
7. Плана внеурочной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для учащихся 5-8 классов, обучающихся по ФГОС на 2018-2019 учебный год.

Данная рабочая программа разработана на основе Примерного тематического планирования учебного курса «История Брянского края», подготовленного БИПКРО в 2012 году. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

«История Брянского края. 8 класс» авторы: Г.П. Поляков, А.А. Чубур/ под редакцией В.Ф.Блохина. – Брянск: Издательство «Курсив», 2012.

Курс «История Брянского края» в своей основе преследует ряд конкретных целей - вызвать у учащихся интерес к истории родного края, пробудить желание узнать как можно больше о своей малой родине. Уроки по истории родного края призваны не только дать определённую сумму знаний, но и воспитывать у учащихся чувство любви к Родине, активную гражданскую позицию. Изучая историю Брянщины, они должны не только узнать о её прошлом, но и учиться на примере своих предков делать добрые дела для своего Отечества.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Требования к результатам обучения предполагают реализацию историко-культурного стандарта, с использованием деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

 Л**ичностные результаты:**

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

 **Метапредметные результаты:**

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
* овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

 **Предметные результаты:**

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Соотнесение элементов учебной дея­тельности школьников и ведущих про­цедур исторического познания позво­ляет определить *структуру подготовки* учащихся 8 класса по истории в единстве ее содержательных (объект­ных) и деятельностных (субъектных) компонентов.

 Учитывая возрастные и психологические особенности учащихся 6 класса, на уроках будут использоваться разнообразные методы и приёмы:

1. объяснительно-иллюстративный
2. проблемный
3. частично-поисковый
4. наглядный
5. беседа
6. эвристический
7. практический

В 8 классе учащиеся будут продолжать осваивать новые формы уроков: семинары, дискуссии, диспуты, практикумы по работе с тренингами. Вместе с этим будут применяться и игровые технологии. Всё это будет способствовать активизации познавательной деятельности учащихся.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

В результате изучения истории Брянского края ученик должен:

* знать основные этапы и ключевые события истории Брянщины с древнейших времён до конца XVIII века и выдающихся деятелей Брянщины;
* знать важнейшие достижения культуры Брянского края;
* уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения восточнославянских союзов, города, места значительных исторических событий, связанных с Брянщиной;
* владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
* уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
* использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
* уметь дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Брянского края с древнейших времён до конца ХУ1Ш века, достижениям культуры.

**СОДЕРЖАНИЕ**

 **Введение. Введение в историю Брянского края**

**Раздел І. Брянский край в древности**

Археологические памятники каменного века на территории современной Брянской области (палеолит, мезолит и неолит).

Бронзовый век. Ранний железный век.

Древние славяне.

**Раздел ІІ. Брянская земля в составе Древнерусского государства в ІХ – ХІ веках**

Расселение славянских племён:

северяне, радимичи, кривичи, вятичи и их соседи на территории Брянского края

Возникновение Русского государства. Основание Брянска.

Брянский край в эпоху княжеских междоусобиц.

Хозяйственное освоение территории брянских земель.

Культура населения края в домонгольский период.

**Раздел ІІІ. Великое княжество Черниговское и Брянское в 40-е годы ХІІІ века – начале 90-х годов XV века**

Правление дома Михаила Черниговского.

Брянские земли в политике Литвы и Москвы. Брянцы в Куликовской битве.

Брянский край в составе Великого княжества Литовского и русского в конце XIV- начале XV веков.

**Раздел ІV. Брянский край в составе Великого княжества Московского и Московского царства ( ХVІ – ХVІI вв.)**

 Административное устройство Брянского края в ХVІ – ХVІI вв.

 Православные монастыри в ХVІ – ХVІI веках.

Военно-политическая история края в ХVІ – ХVІI веках. Смута.

Польско-казацкие войны и польско-русские войны.

Церковный раскол и старообрядчество на территории края.

Брянский край в конце ХVІI века.

**Раздел V. Брянский край в ХVIII столетии**

Административные перемены на территории Брянского края в ХVIII веке.

Брянский край в период Северной войны.

Брянское адмиралтейство и флотилия.

Брянский Арсенал.

Экономическое состояние Брянского края в ХVIII веке.

Социальная борьба податного населения края с властями и высшими сословиями.

Культура и быт населения края в ХVIII веке.

**Итоговое повторение**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела**  | **Количество****часов по программе** | **В том числе** |
| **Форма контроля** | **п/р, к/р, с/р, т/р** |
| **1** | Введение. Введение в историю Брянского края. | **2** |  |  |
| **2** | Раздел 1. Брянский край в древности  | **5** | Устный опрос | 1 |
| **3** | Раздел 2. Брянская земля в составе Древнерусского государства в ІХ – ХІ веках. | **5** | тест | 1 |
| **4.** | Раздел 3. Великое княжество Черниговское и Брянское в 40-е годы XIII века- начале 90-х годов XY века. | **6** | проект | 1 |
| **5.** | Раздел 4. Брянский край в составе Великого княжества Московского и Московского царства (XVI-XVII вв.) | **6** | проект | 1 |
| **6.** | Раздел 5. Брянский край в ХVIII столетии. | **9** | Тестпроект | 2 |
| **7.** | Итоговое повторение | **2** | Проетпрезентация | 2 |
|  | **ИТОГО:** | **35** |  | **8** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во****час.** | **Дата**  | **Корректировка**  |
| **План.** | **Факт.** |  |
| 1-2 | **Введение в историю Брянского края** | 2 |  |  |  |
|  | **Раздел 1. «Брянский край в древности »** | **5** |  |  |  |
| 3 | Первые люди на Брянской земле. Палеолит (Древнекаменный век) | 1 |  |  |  |
| 4 | Мезолит и неолит (средний и новый каменный век) | 1 |  |  |  |
| 5 | Бронзовый век | 1 |  |  |  |
| 6 | Ранний железный век | 1 |  |  |  |
| 7 | Древние славяне | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 2 «Брянская земля в составе Древнерусского государства в 9 —11 веках»** | **5** |  |  |  |
| 8 | Славянские племенные союзы УШ-Х веков на территории Брянского края | 1 |  |  |  |
| 9 | Возникновение Русского государства. Основание Брянска | 1 |  |  |  |
| 10 | Брянский край в эпоху княжеских междоусобиц | 1 |  |  |  |
| 11 | Хозяйственная деятельность населения Брянского края ХТ-ХТТТ веков | 1 |  |  |  |
| 12 | Культура населения края в домонгольский период | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 3 «Великое княжество Черниговское и Брянское в 40-е годы 13 века - начале 90-х годов 15 века.»** | **6** |  |  |  |
| 13 | Правление дома Михаила Черниговского | 1 |  |  |  |
| 14 | Брянские земли в политике Литвы и Москвы. Брянцы в Куликовской битве | 1 |  |  |  |
| 15-17 | Брянский край в составе Великого княжества литовского и русского в конце XIV — начале XVвеков | 3 |  |  |  |
| 18 | Культура Брянского края во второй половине XIII - начале XVI веков | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 4 «Брянский край в составе Великого княжества Московского и Московского царства (16-17вв)»** | **6** |  |  |  |
| 19 | Административное устройство Брянского края в XVI-XVII вв | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | Православные монастыри в ХУ1-ХУП веках | 1 |  |  |  |
| 21 | Военно-политическая история края в ХУ1-ХУП веках. Смута. | 1 |  |  |  |
| 22 | Польско-казацкие войны и польско-русские войны. | 1 |  |  |  |
| 23 | Церковный раскол и старообрядчество на территории края | 1 |  |  |  |
| 24 | Брянский край в конце XVII века | 1 |  |  |  |
|  | **Раздел 5 «Брянский край в 18 столетии»** | **9** |  |  |  |
| 25 | Административные перемены на территории Брянского края в XVIII веке | 1 |  |  |  |
| 26 | Брянский край в период Северной войны | 1 |  |  |  |
| 27 | Брянское Адмиралтейство и флотилия | 1 |  |  |  |
| 28 | Брянский Арсенал | 1 |  |  |  |
| 29-30 | Экономическое состояние Брянского края в XVIII в. | 2 |  |  |  |
| 31 | Социальная борьба податного населения края с властями и высшими сословиями | 1 |  |  |  |
| 32-33 | Культура и быт населения края в XVIII веке | 2 |  |  |  |
| 34-35 | **Обобщающий урок по курсу.** | **2** |  |  |  |
|  | **Всего:** | **35** |  |  |  |