**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-**

**Ново-Ямская основная общеобразовательная школа**

**«РАССМОТРЕНО» «СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДЕНО»**

**На заседании МО учителей заместитель директора Директор**

**Руководитель МО по УР МБОУ-Ново-Ямской ООШ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ищенко Н.В. Ищенко Н.В. Ткачёв В.Н.**

**Протокол №1 Приказ №43**

**От 28.08.2023г от 30.08.2023г от 31.08.2023 г**

**Рабочая программа**

по курсу внеурочной деятельности

**«География Брянского края»**

для 6 класса

на 2023-2024 уч.год

Рабочую программу составил(а):

учитель географии и биологии Ищенко Н.В.

**С. НОВОЯМСКОЕ**

**2023 год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии ориентирована на обучающихся 6 класса, разработана на основе :

1. Авторского тематического планирования по предмету Л.М.Ахромеева «География Родного края», 6 класс   
2. Учебника «География Родного края», 6 класс Л.М.Ахромеев, И.В. Шарапаев, В.Т.Демихов, Ю.Г.Данилов– Брянск: «Курсив», 2018г.

Изучение курса осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 02.07.2021 № 310-ФЗ, № 320-ФЗ, № 321-ФЗ, № 322-ФЗ, № 351-ФЗ);

2. Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577); (с изменениями от 11.12.2020, приказ №712

3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4. СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.).

5. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254. Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 сентября 2020 года, регистрационный № 59808 (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ № 766, зарегистрирован 2.03.2021 № 62645).

.

**Целью** курса является развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-­ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

При изучении курса решаются следующие **задачи**:

* формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
* формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;
* развитие представлений о разнообразии природы и слож­ности протекающих в ней процессов;
* развитие представлений о размещении природных и соци­ально-экономических объектов;
* развитие элементарных практических умений при работе со специальными приборами и инструментами, картой, гло­бусом, планом местности для получения необходимой гео­графической информации;
* развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека;
* развитие понимания разнообразия и своеобразия духов­ных традиций народов, формирование и развитие личност­ного отношения к своему населенному пункту как части Рос­сии;
* развитие чувства уважения и любви к своей малой родине через активное познание и сохранение родной природы.

Курс рассчитан на 17ч. в неделю 0,5ч.

1. **Планируемые результаты изучения курса**

**Личностные результаты:**

воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и  настоящее многонационального  народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового общего наследия; установление традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному  многообразие современного мира;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
* формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной  работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
* формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
* освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами социализации соответственно возрастному статусу учащихся, а также во взрослых сообществах; формирование основ социально-критического мышления; участия в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного, ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
* формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровья людей;
* формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни,  уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты**:

* умение овладевать  навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;
* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
* умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
* умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой;
* умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;
* умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке  общего решения  в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение; продуктивно разрешать конфликты на основе интересов и позиций всех их участников;
* формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
* формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;
* формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;
* формирование осознанной адекватной  и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников.

**Предметные результаты**:

Выпускник научится:

* формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных  практических задач  человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
* формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
* формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планета людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
* овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
* овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
* овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
* формирование умений и навыков  использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
* формирование интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний.

1. **Содержание программы модуля « География Брянского края*» 6 кл.***

**Введение . Физико- географическое положение Родного края-1ч.**

*Практическая работа №1 «Определение ФГП района»*

**Геологическое строение и рельеф-3ч.**

Особенности геологического строения. Полезные ископаемые. Рельеф.

*Пр.р. №2 «Описание месторождений своего края»*

*Пр. р.№3«Описание рельефа своего края»*

**Погода и климат-3ч.**

Особенности климата. Сезоны года.Особенности погоды.

*Пр.р.№4 «Краткая характеристика климата своей местности»*

*Пр.р.5 «Характеристика сезонов года»*

Пр.р.№6 «Характеристика погоды своей местности»

**Воды-3ч.**

Реки. Озера и искусственные водоемы. Болота и подземные воды.

*Пр.р.№7 «Характеристика реки своего края»*

**Почвы , растительность и животный мир-3ч.**

Почвы. Растительный мир. Животный мир.

*Пр.р.№8 «Составление коллекции почв своей местности»*

**Ландшахты и охраняемые территории- 2ч.**

Естественные и антропогенные ландшахты. Охраняемые природные объекты и территории.

**Экология и население-2ч.**

Современная экологическая обстановка. Население и города

***Программа предусматривает*** :  
*практических работ -8:*  
*проектов -2.*

**Темы предлагаемых проектов:**

1. Великие озера.   
2.Крупные реки Брянщины.   
3. Вода-основа жизни.

4. Вулкан-чудо природы

5. Десна – река Брянского края.  
6. Дождь и радуга.

7. Редкие растения Брянского края

8. Удивительное путешествие по островам.

1. **Тематическое планирование по курсу «Брянский край» 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п***  ***урока*** | ***Название раздела, темы урока*** | ***Количество часов*** |
|
| 1 | Введение . Физико- геграфическое положение Родного края. Практическая работа № 1 «Определение ФГП района» | 2 |
|  | **Геологическое строение и рельеф** |  |
| 2 | Особенности геологического строения | 1 |
| 3 | Полезные ископаемые. Пр.р. №2 «Описание месторождений своего края | 2 |
| 4 | Рельеф Пр. р.№3 «Описание рельефа своего края» | 2 |
|  | **Погода и климат** |  |
| 5 | Особенности климата. Пр.р.№4 «Краткая характеристика климата своей местности» | 2 |
| 6 | Сезоны года Пр.р.№5 «Характеристика сезонов года» | 2 |
| 7 | **Особенности погоды.** Пр.р.№6 «Характеристика погоды своей местности» | 2 |
|  | **Воды** |  |
| 8 | Реки | 2 |
| 9 | Озера и искусственные водоемы | 2 |
| 10 | Болота и подземные воды. Пр.р.№7 «Характеристика реки своего края» | 2 |
|  | **Почвы , растительность и животный мир** |  |
| 11 | Почвы. Пр.р.№8 «Составление коллекции почв своей местности» | 2 |
| 12 | Растительный мир | 1 |
| 13 | Животный мир | 1 |
|  | **Ландшафты и охраняемые территории** |  |
| 14 | Естественные и антропогенные ландшафты | 1 |
| 15 | Охраняемые природные объекты и территории | 1 |
|  | **Экология и население** | 5 |
| 16 | Современная экологическая обстановка |  |
| 17 | Население и города | 2 |
| 16 | Итоговое повторение | 2 |
|  | Всего | 34 |