**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Департамент образования и науки Брянской области‌‌**

**‌****отдел образования Севского района‌​**

**МБОУ - Ново-Ямская ООШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  **на заседании МО учителей**  **Руководитель МО**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Ищенко Н.В.**  **Протокол №1**  **от «28» 08. 2023 г.** | **СОГЛАСОВАНО**  **заместитель директора по УР**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Ищенко Н.В.**    **от «30» 08. 2023 г.** | **УТВЕРЖДЕНО**  **Директор Ново-Ямской ООШ**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Ткачёв В.Н.**  **Приказ №43**  **от «31» 08. 2023 г.** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности

**«Брянский край»**

**(История родного края)**

(Духовно-нравственное направление)

для 3 класса

на 2023-2024 учебный год

Рабочую программу составил(а):

Орлик Анастасия Геннадьевна

Учитель начальных классов

**​****Новоямск‌** **2023**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по кружку «Брянский край. История родного края» для 3-го класса  разработана в соответствии с программой курса «Брянский край», авторы В.Н. Лупоядов, Л.Ю. Лупоядова . Рекомендован Департаментом общего и профессионального образования Брянской области. Программа дополнительного образования «Природа родного края» краеведческой направленности.

В 3 классе на изучение курса отводится 8,5 ч (0,25 ч. по 11,2 мин. в неделю).

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. История родного края. Учебное пособие для 3 кл. общеобразоват. школ. Авт.-сост. Пряникова Н.Е. ,Шик Н.В. (Серия «Родной край»). – Брянск: «Курсив», 2012.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

***Третьеклассник научится:***

- ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего;

- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;

- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;

- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации и т.д.;

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни и обычаям наших предков;

- на основе имеющих знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

- узнавать символику родного края;

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о Брянском крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек, Интернета;

- работать с картой;

- находить на карте свой край и город;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;

- ориентироваться на позицию партнера в общении;

- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

**Третьеклассник получит возможность:**

- формирования мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;

- привития чувства гордости за свой город, за успехи своих земляков;

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия;

- самостоятельно подбирать литературу по теме;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, Интернета;

- работать в семейных архивах.

- готовить и выступать с сообщениями;

- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Наука история (3 ч.)**

История-наука о прошлом человечества. История образования Брянского края. История времени. Древнерусский календарь.

**Науки, которые нам помогают (15 ч.)**

Исторические источники.

Типы исторических источников: вещественные (орудия труда, домашняя утварь, одежда, монеты, медали, гербы, оружие, жилище и различные постройки), письменные(летописи, грамоты, договоры, указы, дневники, надписи на камне, металле и других материалах), устные(предания, сказания, легенды, былины, баллады).

Археология - «наука лопаты». Археологические памятники: их поиск, исследование, археологические раскопки (поселения, курганы, гробницы). Археологические памятники Брянской области. Жизнь древних людей: условия жизни и выживания.

Славянская письменность: глаголица и кириллица (составители азбуки - Кирилл и Мефодий), письмо на бересте, былины, летописи, буквы славянского алфавита, «Слово о полку Игореве». Брянские города в русских летописях.

Геральдика - наука о различных гербах, их правильном составлении и описании. Герб - отличительный знак государства, города или рода (семьи), который изображают на флагах, монетах, печатях. Герольды. Правила составления гербов: формы щита, число цветов, фигуры и символы, девизы на гербах. Русская символика. История символики Брянского края.

Генеалогия - изучает происхождение и родственные связи лиц, родов, фамилий. Родословная: предки, потомки, поколения. «Древо человеческой жизни»: источники, генеалогии. Краткая родословная князей Трубецких. Составление собственной родословной и вычерчивание генеалогического древа, создание фамильного герба.

Ономастика - изучает происхождение, изменение, географическое распространение имен людей. Древнерусские имена (по берестяным грамотам и летописям), основные способы их образования. Святцы. Появление и смысл отчества, фамилий. История происхождения собственного имени.

Топонимика - наука о происхождении географических названий. (Имена на карте). История происхождения названий отдельных городов страны, области, района, названия рек и озер. Географические имена - свидетели прошлого.

**Откуда мы родом (3 ч.)**

Славянские племена. Славяне на территории Брянского края. Древние славяне. Язычество - верования древних славян. Соседи древних славян.

**Откуда пошла Русь (3 ч.)**

Первые русские князья. Князь и его дружина. Династия Рюриковичей. Брянское княжество. Древний город. Древние города Брянского края. Брянск при Романе Михайловиче Брянском.

**Не посрамим русской земли (6 ч)**

Защита русских земель. Севская крепость. Куликовская битва. Брянский край при Петре 1.Брянский край и Отечественная война 1812года. Народное ополчение. Брянский край в годы Великой Отечественной войны. Юные герои Брянского края.

**Дом, в котором ты живешь (3 ч).** Брянская область сегодня. Экскурсии в краеведческий музей, по историческим местам. **Итоговое занятие (1ч.)**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № П/П | Тема | Кол-во занятий | Дата | Коррек  тировка |
|  | О чем рассказывает наука история | 1 |  |  |
|  | История времени. Календарь Руси. | 1 |  |  |
|  | Календарь Древней Руси | 1 |  |  |
|  | Археология – наука древности. Археологические памятники Брянской области. Как жили древние люди | 1 |  |  |
|  | Археологические памятники Брянской области. Как жили древние люди. | 1 |  |  |
|  | Чашин курган − колыбель города Брянска. Исторические  памятники. | 1 |  |  |
|  | Как жили древние люди. | 1 |  |  |
|  | Славянская письменность. Брянские города в русских летописях. | 1 |  |  |
|  | Берестяные грамоты. Буквы славянского алфавита. Слово о полку Игореве. | 1 |  |  |
|  | Геральдика. | 1 |  |  |
|  | Символы Брянского края. Описание гербов городов Брянской области. | 1 |  |  |
|  | Как написан гимн Брянской области. | 1 |  |  |
|  | Моя родословная. Как составить генеалогическое древо. Краткая родословная князей Трубецких. | 1 |  |  |
|  | Обобщение по разделу «Археология, письменность, символы Брянщины» | 1 |  |  |
|  | Моё имя. Как давали имена на Руси. Что означают наши имена. | 1 |  |  |
|  | Имена на карте. Как люди выбирали названия. | 1 |  |  |
|  | Имена на карте. Как люди выбирали названия | 1 |  |  |
|  | Откуда мы родом. Славяне на территории Брянского края. | 1 |  |  |
|  | Славяне на территории Брянского края. Вщиж. | 1 |  |  |
|  | Соседи древних славян. | 1 |  |  |
|  | Откуда пошла Русь. Первые русские князья | 1 |  |  |
|  | Брянское княжество. Брянск при Романе Михайловиче Брянском. | 1 |  |  |
|  | Древний город. Древние города Брянского края. | 1 |  |  |
|  | Не посрамим русской земли. | 1 |  |  |
|  | Севская крепость. | 1 |  |  |
|  | Куликовская битва | 1 |  |  |
|  | Брянский край при Петре I . Брянский край и Отечественная война 1812 г. Народная ополчение | 1 |  |  |
|  | Брянский край в годы Великой Отечественной войны. | 1 |  |  |
|  | Юные герои Брянского края | 1 |  |  |
|  | Брянская область сегодня. | 1 |  |  |
|  | Экскурсия  в  районный краеведческий  музей. | 1 |  |  |
|  | Брянск сегодня. | 1 |  |  |
|  | Севск сегодня. | 1 |  |  |
|  | Повторение и обобщение изученного. | 1 |  |  |
| Итого |  | 34 |  |  |